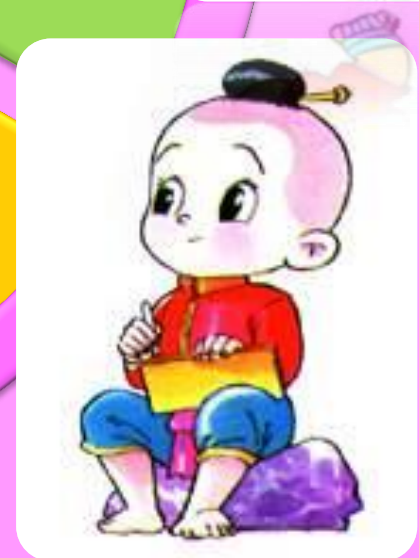


**การขับเคลื่อน นโยบาย 4D ตามมาตรฐาน  
สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ในปี  
พ.ศ. 2565**





นายแพทย์ธีรชัย บุญยะสิทธิ์พรณ  
กุมารแพทย์ด้านพัฒนาการและพฤติกรรมเด็ก  
สถาบันพัฒนาอนามัยเด็กแห่งชาติ กรมอนามัย



**Behavior/**

**Health**

**Habit**

**สุขภาพ**

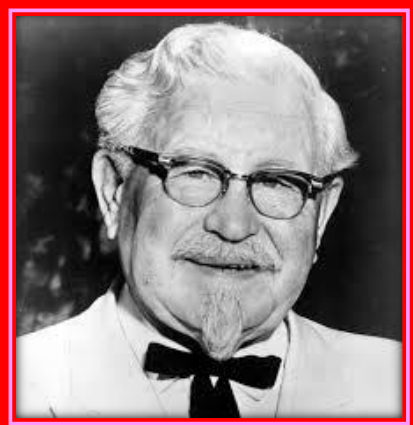
**Development/**

**Interlligence**



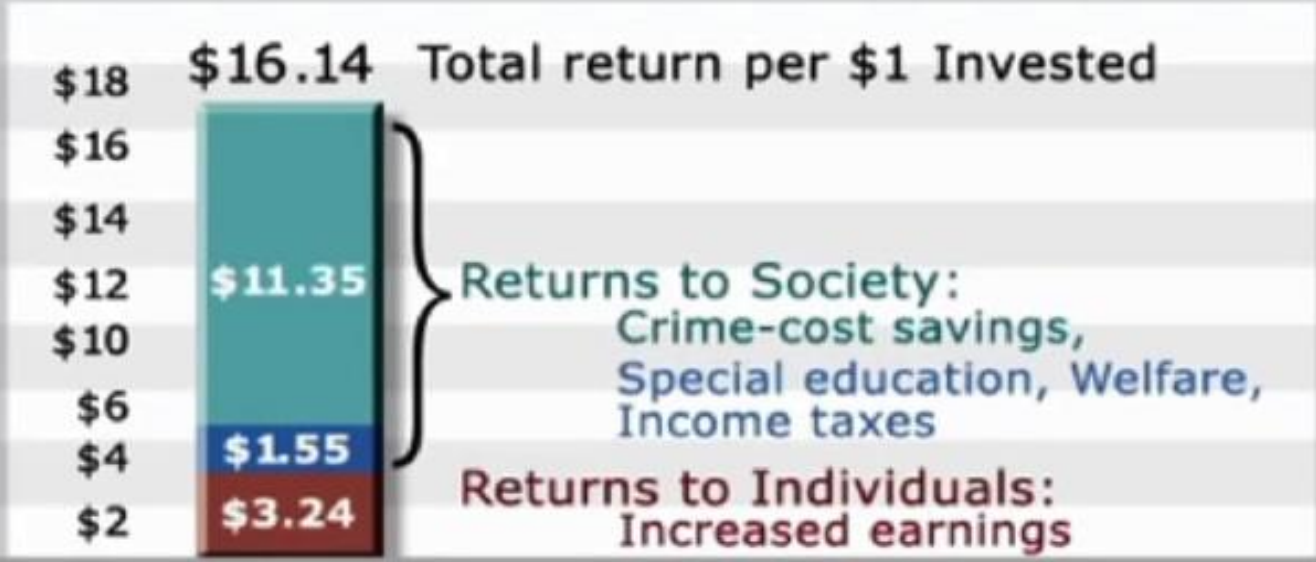


**Dr. James Heckman**  
Nobel Prize winner  
in Economics



# Positive Returns

การได้รับผลตอบแทน 16 เท่า เมื่ออายุ 40 ปี



Perry Preschool (thru age 40)



5 ยุค

ของการดูแลเด็กปฐมวัย

# ยุค 0.0 ไม่ฝากท้อง





# ยุค 1.0 ฝากท้อง

Mother Club Thailand Channel

คุยกับคุณหมอลองการ

**5** เหตุผล

ที่เราควรรีบไปฝากครรภ์ให้เร็ว ก่อน 12 สัปดาห์

Facebook: @mamasongpaan, @mamasongpaan, @mamasongpaan, @mamasongpaan

## คลินิกฝากครรภ์

โรงเรียนพ่อแม่ เป็นบริการที่จัดให้มีการสอน สาธิต ฝึกปฏิบัติแบบกลุ่ม เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ร่วมกันในระหว่างครอบครัว

**ระยะที่ตั้งครรภ์**  
ทันตสุขภาพของแม่เพื่อลูก  
โภชนาการแม่เพื่อลูก  
สร้างสมองลูกด้วยรัก

**ระยะหลังคลอด**  
การปฏิบัติตัวหลังคลอด  
การส่งเสริมพัฒนาการทารก

**ระยะเลี้ยงดูบุตร**  
การให้นมแม่อย่างยั่งยืน  
เริ่มอาหารอย่างถูกวิธี  
สร้างวินัยให้ลูก  
เตรียมลูกน้อยสู่โลกกว้าง

สอบถามโทร.073-212860 ต่อ 103



## หากรู้ว่าท้อง

ต้องรีบฝากท้องทันที ที่ประจำเดือนขาด

**ฟรี!** ทุกบุตร

ฝากท้องเร็ว  
ไม่ต้องเสียค่าใช้จ่ายใดๆ ทั้งสิ้น  
ตามโครงการ ฝากท้องทุกที่  
ฟรีทุกสิทธิ์

**เริ่มฝากท้อง ก่อนอายุครรภ์  
3 เดือน หรือก่อน 12 สัปดาห์**

**ฝากท้องครบ 5 ครั้ง**  
เพื่อสุขภาพลูกน้อยสมบูรณ์แข็งแรง

- ครั้งที่ 1 ทันทีที่รู้ว่าตั้งครรภ์ อายุครรภ์ก่อน 3 เดือน หรือ 12 สัปดาห์
- ครั้งที่ 2 อายุครรภ์ 4 เดือน หรือ 20 สัปดาห์
- ครั้งที่ 3 อายุครรภ์ 7 เดือน หรือ 28 สัปดาห์
- ครั้งที่ 4 อายุครรภ์ 8 เดือน หรือ 32 สัปดาห์
- ครั้งที่ 5 อายุครรภ์ 9 เดือน หรือ 36 สัปดาห์

SCL สยามกิดไลฟ์ | www.siamgoodlife.com

# ยุค 2.0 เติบโตให้รอด(Diseases)





ยุค 3.0 (ตาลขโมย)

# โภชนาการ



# ยุค 4.0 พัฒนาการ(Development)

การส่งเสริมพัฒนาการ  
ในเด็กปฐมวัยด้วย....ด้วย  
กิน กอด เล่น เล่า นอน ฝ้าดูฟัน



ขอเชิญคุณพ่อคุณแม่เข้าร่วม Workshop

เล่นกับลูกอย่างไรจึงจะได้ **EF**

Executive Function

คือกระบวนการทางความคิดในส่วนของสมองส่วนหน้าที่เกี่ยวข้องกับ  
ความรู้สึการกระทำ เป็นความสามารถของสมองที่ใช้บริหารจัดการชีวิต

ดังนั้นการพัฒนาทักษะ EF หรือการพัฒนาทักษะสมองเพื่อชีวิตที่สำเร็จ  
คือ คิดเป็น ทำเป็น เรียนรู้เป็น แก้ปัญหาเป็น อยู่กับคนอื่นเป็น และมีไหวพริบ  
เพียงแค่นี้คุณพ่อคุณแม่ก็มีความสุขแล้ว



Workshop  
สำหรับพ่อแม่  
ผู้ปกครองที่มีลูก  
อายุ 0-9 ปี

7 เคล็ดลับ เลี้ยงลูกให้ฉลาด  
เหมือนกับ แอ๊ด มินุ๊ก มินเซ



[infographic.in.th/brand/infographic](http://infographic.in.th/brand/infographic)



70%



คุณมีเวลาที่ลูกจะอนุญาตให้สิ่งจิงๆ  
เพียงสิบปีเท่านั้น! 181 คู่คุณค่า เรื่องให้ลูก 58  
แล้วลูกคุณจะเป็นคนเก่ง...

**DEVELOPMENT  
& PLAY**

**DIET**



**DENTAL**

**4D**

**DISEASES**





# SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS

1 ขจัดความยากจน



2 ขจัดความหิวโหย



3 สุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดี



4 การศึกษาที่มีคุณภาพ



5 ความเท่าเทียมทางเพศ



6 น้ำสะอาดและการสุขาภิบาล



7 พลังงานสะอาดที่เข้าถึงได้



8 งานที่มีคุณค่าและการเติบโตทางเศรษฐกิจ



9 โครงสร้างพื้นฐาน นวัตกรรมและอุตสาหกรรม



10 ลดความเหลื่อมล้ำ



11 เมืองและชุมชนที่ยั่งยืน



12 การผลิตและการบริโภคที่ยั่งยืน



13 การรับมือกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ



14 ทรัพยากรทางทะเล



15 ระบบนิเวศบนบก



16 ความสงบสุข ยุติธรรมและสถาบันเข้มแข็ง



17 ความร่วมมือเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน



**3** สุขภาพและ  
ความเป็นอยู่ที่ดี



เป้าหมายที่ 3 สร้างหลักประกันการมีสุขภาวะที่ดี  
และส่งเสริมความเป็นอยู่ที่ดี  
สำหรับทุกคนในทุกช่วงวัย



สร้างหลักประกันการมีสุขภาวะที่ดี  
และส่งเสริมความเป็นอยู่ที่ดีสำหรับทุกคนในทุกช่วงวัย

## Five key opportunities for development

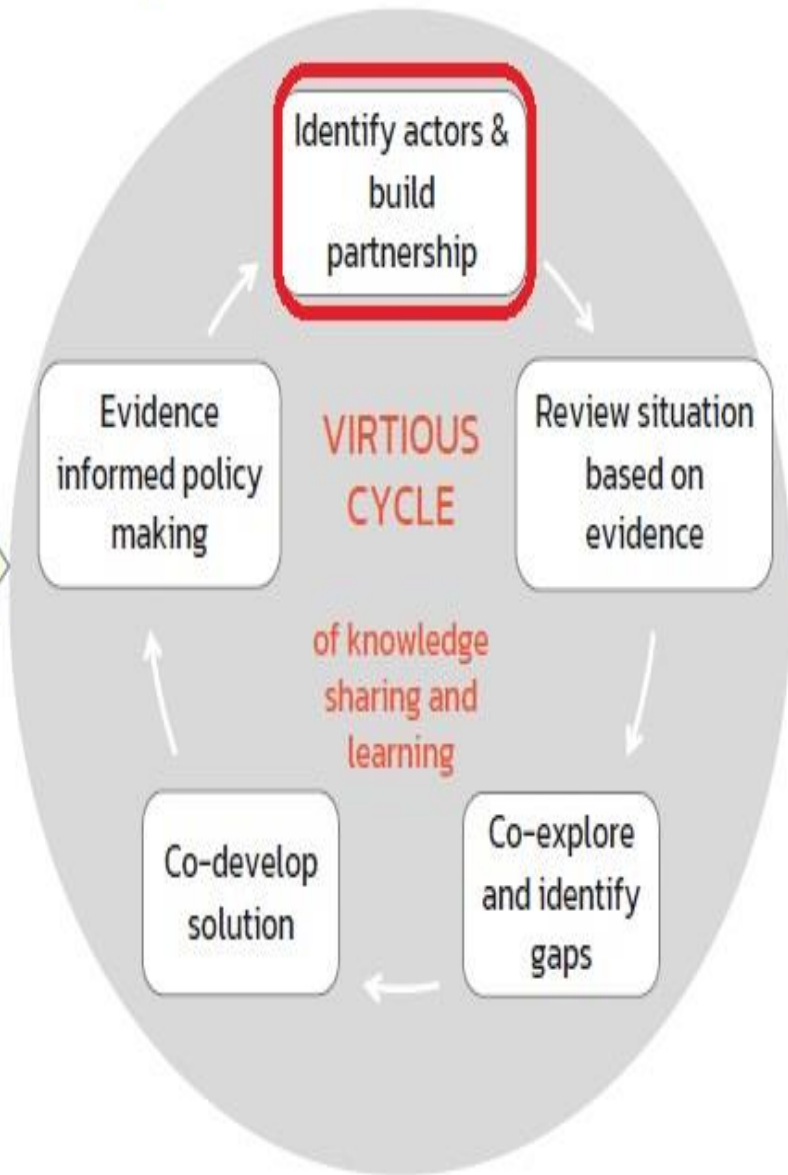
- Inclusive Development – Include everyone: "Leave no one behind."
- Universal Development – Not only developing countries, but all countries with different level of development
- Integrated Development – Interlink nature of three pillars and 17 goals require integrated development
- Locally-focused Development – The goals must be applied to both urban and rural areas (Bottom up approach)
- Technology-driven Development – Capitalise the advancement of innovation and technology for development



# ยุทธศาสตร์การทำงาน

**Process principle**

- Multi-stakeholder engagement
- Participatory process
- Collective action form multi-sectoral and multi-disciplinary approach
- Learning platform



**Product characteristics**

- Decision-driven
- Link to policy process and SDGs-related policies
- Process-based

(รายงานการพัฒนาที่ยั่งยืน  
ของประเทศไทย)

Reflexively  
review and  
refine process

Reflexively  
review and  
refine product

# แผนภาพที่ 1 : แผนการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน สำหรับประเทศไทย (Thailand's SDG Roadmap)



## การสร้างการตระหนักรู้

ดำเนินการให้ทุกภาคส่วนมีความรู้และความเข้าใจในเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยมีการดำเนินการทั้งในระดับประเทศและระดับท้องถิ่น เพื่อให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนประเทศสู่ความยั่งยืน

## การติดตามประเมินผลการขับเคลื่อน เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

ติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้วยระบบฐานข้อมูลกลางที่มีการรายงานความก้าวหน้าจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างสม่ำเสมอ



## ภาคีการพัฒนา

สนับสนุนความร่วมมือกับทุกภาคส่วน ทั้งในประเทศและภาคีการพัฒนาระหว่างประเทศ เพื่อร่วมขับเคลื่อนประเทศไทยให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน



## การเชื่อมโยงเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน กับแผน 3 ระดับของประเทศ

ขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศตามกรอบยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทฯ และแผนระดับอื่น ๆ ซึ่งสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน สร้างประเทศให้มั่นคง โดยไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง

## กลไกการขับเคลื่อนการพัฒนาที่ยั่งยืน

มีคณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนเป็นกลไกสนับสนุนการขับเคลื่อนในระดับนโยบาย และหน่วยงานภาครัฐบูรณาการร่วมกับทุกภาคส่วนของสังคม เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม

## การดำเนินงานเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

ดำเนินงานโดยยึดหลักความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล เพื่อจัดทำแผนงาน/โครงการที่สำคัญต่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนและยุทธศาสตร์ชาติ รวมทั้งขยายผลสู่การขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในระดับพื้นที่ (SDG Localization)



# ใคร...คือผู้ส่งเสริม/ทำให้...เด็กคุณภาพ



ผู้ปกครอง/  
ครอบครัว  
Smart Parents

Smart  
Kids

บุคลากรทางการ  
ศึกษาSmart  
Childcaregiver

บุคลากรทาง  
สาย  
แพทย์Smart  
Medical Personnel





# กรอบการบูรณาการ ความร่วมมือของกลุ่มเด็กปฐมวัย 4 กระทรวง



ครอบครัวเป็นฐาน ชุมชนร่วมสร้าง  
ศูนย์เด็กเล็กคุณภาพ  
บริการมาตรฐาน เข้าถึง ครอบครัว

## การบูรณาการโดยยึดเด็กเป็นศูนย์กลาง

|                                   | เด็กปกติ | เด็กป่วย | เด็กPSD<br>Psychosocial<br>Disadvantages<br>(ขาดแคลนปัจจัย) |
|-----------------------------------|----------|----------|---|
| อายุ 5-6 ปี<br>สถานศึกษารัฐ/เอกชน |          |          |   |
| อายุ 3-4 ปี<br>ศพด.ทุกรูปแบบ      |          |          |   |
| อายุ 0-2 ปี<br>สถานบริการสร.      |          |          |   |

- Head : ใจ
- Heart : ดี มีวินัย
- Hand : ใจรับรู้อย่างมีทักษะ
- Health : แข็งแรง

1. ส่งเสริมการเกิดอย่างมีคุณภาพ การแรกเกิดน้ำหนัก  
น้อยกว่า 2,500 กรัม **≤ 7%**

2. ส่งเสริมการเจริญเติบโตเต็มศักยภาพ เด็ก 0-5 ปี สูงดีสมส่วน **63%**

3. ส่งเสริมพัฒนาการเด็กสมวัย เด็กปฐมวัยมี  
พัฒนาการสมวัย **85%**

4. ส่งเสริมครอบครัวอบอุ่น และชุมชนเข้มแข็ง **70%**

5. พัฒนาศูนย์เด็กเล็ก และ-รร.อนุบาลคุณภาพ ศูนย์เด็กเล็กและ-รร.อนุบาล  
มีคุณภาพตามมาตรฐาน **70%**

6. เตรียมความพร้อมวัยก่อน  
เข้าประถมศึกษา เด็กน่านการประเมิน  
ความพร้อมก่อนเข้าประถมศึกษา **70%**

### กลไกการขับเคลื่อน

- ระดับชาติ : คณะกรรมการพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ  
คณะกรรมการส่งเสริมการพัฒนาการเด็ก  
และเยาวชนแห่งชาติ
- ระดับจังหวัด : คณะอนุกรรมการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย  
ระดับจังหวัด/กทม.
- ระดับอำเภอ : คณะกรรมการพัฒนาคุณภาพชีวิต  
(ระบบสุขภาพอำเภอ)



กิจกรรมรณรงค์เพื่อเสริมสร้างวินัย  
และการใจรับรู้อย่างดี

- ส่งเสริมกิจกรรมการเล่น
- การเข้าแถว/เข้าคิว
- เล่นบทบาทสมมติ

## การบูรณาการโดยยึดเด็กเป็นศูนย์กลาง

|                                   | เด็กปกติ | เด็กป่วย | เด็กPSD<br>(ขาดจน/แม่วัยรุ่น) |
|-----------------------------------|----------|----------|-------------------------------|
| อายุ 5-6 ปี<br>สถานศึกษารัฐ/เอกชน |          |          |                               |
| อายุ 3-4 ปี<br>ศพด.ทุกรูปแบบ      |          |          |                               |
| อายุ 0-2 ปี<br>สถานบริการสร.      |          |          |                               |

2. พัฒนาศูนย์เด็กเล็ก  
และ-รร.อนุบาลคุณภาพ  
**70%** ศูนย์เด็กเล็กและ-รร.อนุบาล  
มีคุณภาพตามมาตรฐาน

3. ส่งเสริมพัฒนาการเด็กสมวัย  
**85%** เด็กปฐมวัยมี  
พัฒนาการสมวัย

# กรอบการบูรณาการ



# 4



## ความร่วมมือของกลุ่มเด็กปฐมวัย

## กระทรวง

### Head

#### วิสัยทัศน์

คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นพลเมืองที่มีวินัย ตื่นรู้และเรียนรู้ได้ด้วยตัวเองตลอดชีวิต มีความรู้ มีทักษะและทัศนคติที่เป็นค่านิยมที่ดี มีสุขภาพร่างกาย และจิตใจที่สมบูรณ์ มีความเจริญเติบโตทางจิตวิญญาณ มีจิตสาธารณะและทำประโยชน์ต่อส่วนรวม มีความเป็นพลเมืองไทย พลเมืองอาเซียน พลเมืองโลก

#### เป้าประสงค์

- เด็กและเยาวชนมีคุณภาพชีวิตที่ดี เหมาะสมตามวัย เป็นพลเมืองสร้างสรรค์ และมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคม
- เด็กทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ

Hand

Heart

### Health

Heart : ดี มีวินัย

Head : เก่ง

Hand : ใฝ่เรียนรู้ มีทักษะ

Health : แข็งแรง



ครอบครัวเป็นฐาน ชุมชนร่วมสร้าง ศูนย์เด็กเล็กคุณภาพ บริการมาตรฐาน เข้าถึง ครอบคลุม

### การบูรณาการโดยยึดเด็กเป็นศูนย์กลาง

|                                   | เด็กปกติ | เด็กป่วย | เด็กPSD<br>Psychosocial<br>Disadvantages<br>(ยากจน/แฉับรุ่ง) |
|-----------------------------------|----------|----------|--|
| อายุ 5-6 ปี<br>สถานศึกษารัฐ/เอกชน |          |          |  |
| อายุ 3-4 ปี<br>ศพด.ทุกรูปแบบ      |          |          |  |
| อายุ 0-2 ปี<br>สถานบริการสร.      |          |          |  |



1. ส่งเสริมการเกิดอย่างมีคุณภาพ 2. ส่งเสริมการเจริญเติบโตที่มีคุณภาพ 3. ส่งเสริมพัฒนาการเด็กจนจบ

การฝากครรภ์ฝากหน้า  
น้อยกว่า 2,500 กรัม **≤ 7%** เด็ก 0-5 ปี สูงตัวสมวัย **63%** เด็กปฐมวัยมี  
พัฒนาการสมวัย **85%**

4. ส่งเสริมครอบครัวอบอุ่น  
และชุมชนเข้มแข็ง **70%** ครอบครัวและชุมชน  
มีสุขอนามัยดี **70%** 5. พัฒนาคุณภาพเด็กเล็ก  
และ-ร.ร.อนุบาลคุณภาพ **70%** คุณภาพโรงเรียน-ร.ร.อนุบาล  
มีคุณภาพตามมาตรฐาน **70%** 6. เตรียมความพร้อมก่อน  
เข้าประถมศึกษา **70%** เด็กปฐมวัยประเมิน  
ความพร้อมก่อนเข้าประถมศึกษา **70%**



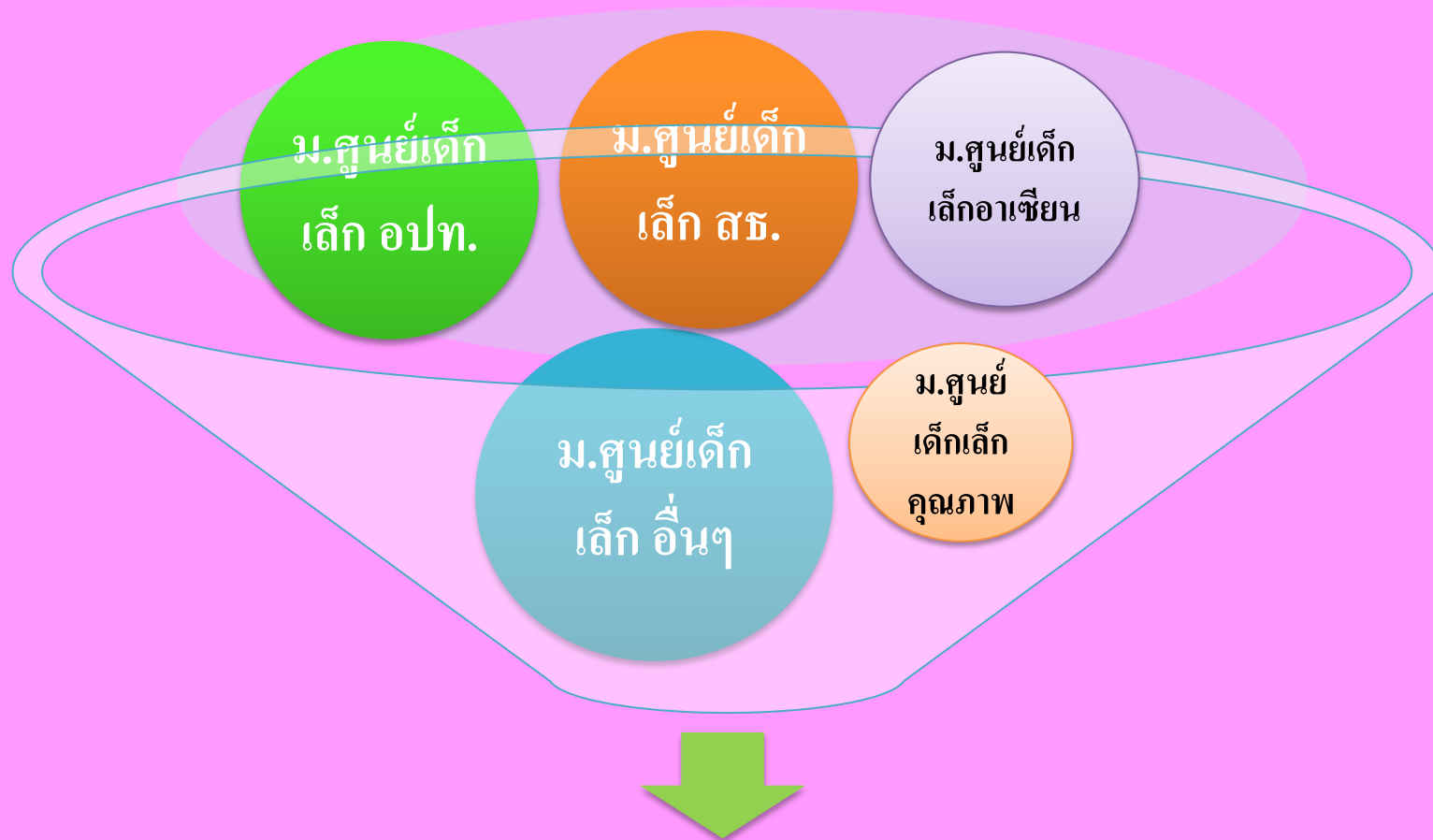


คติธรรมประจำใจ

“เราจะทำเพื่อ..เด็ก

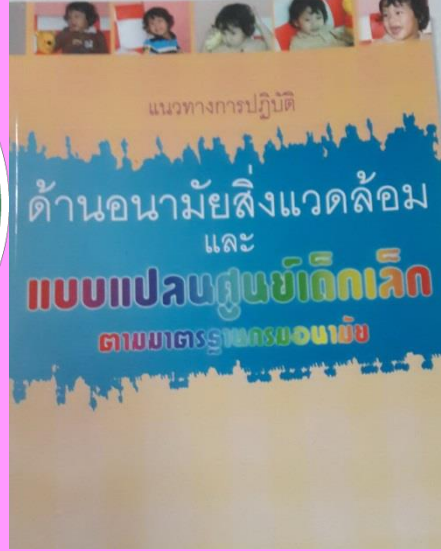
ไม่ใช่ทำเพื่อ..เรา”

# แนวทางการจัดทำมาตรฐานศูนย์เด็กเล็กแห่งชาติ



มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ปี.....



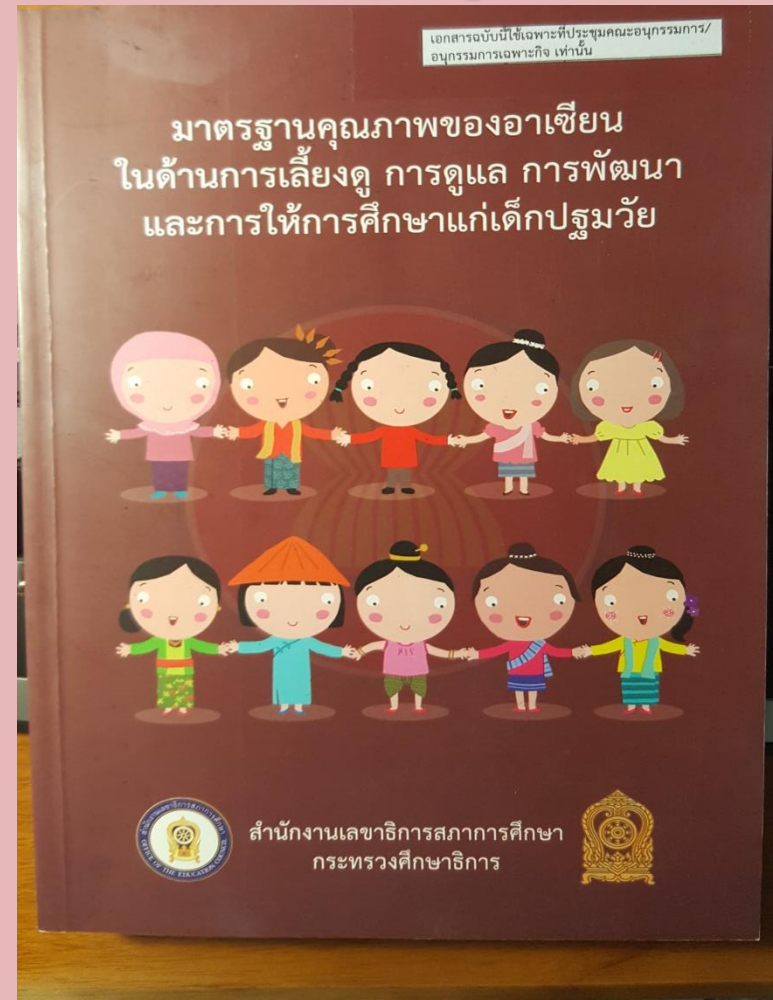


2549-2557

# มาตรฐานคุณภาพในภูมิภาคอาเซียน การดูแล พัฒนาและจัดการศึกษาให้เด็กปฐมวัย



ASEAN EARLY CHILDHOOD CARE,  
DEVELOPMENT AND EDUCATION  
QUALITY STANDARDS





เป็นมาตรฐานกลางของประเทศ และ  
นำไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนา  
สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย  
ให้มีการบริหารจัดการ **เพื่อยกระดับ**  
**การพัฒนาให้มีคุณภาพ**

โดยได้รับความเห็นชอบจาก  
คณะรัฐมนตรี วันที่ 2 มกราคม 2562



มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ





1. น้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์  
และสูงตีสมส่วนต่ำกว่า  
เกณฑ์  
จำนวน 7,242 แห่ง



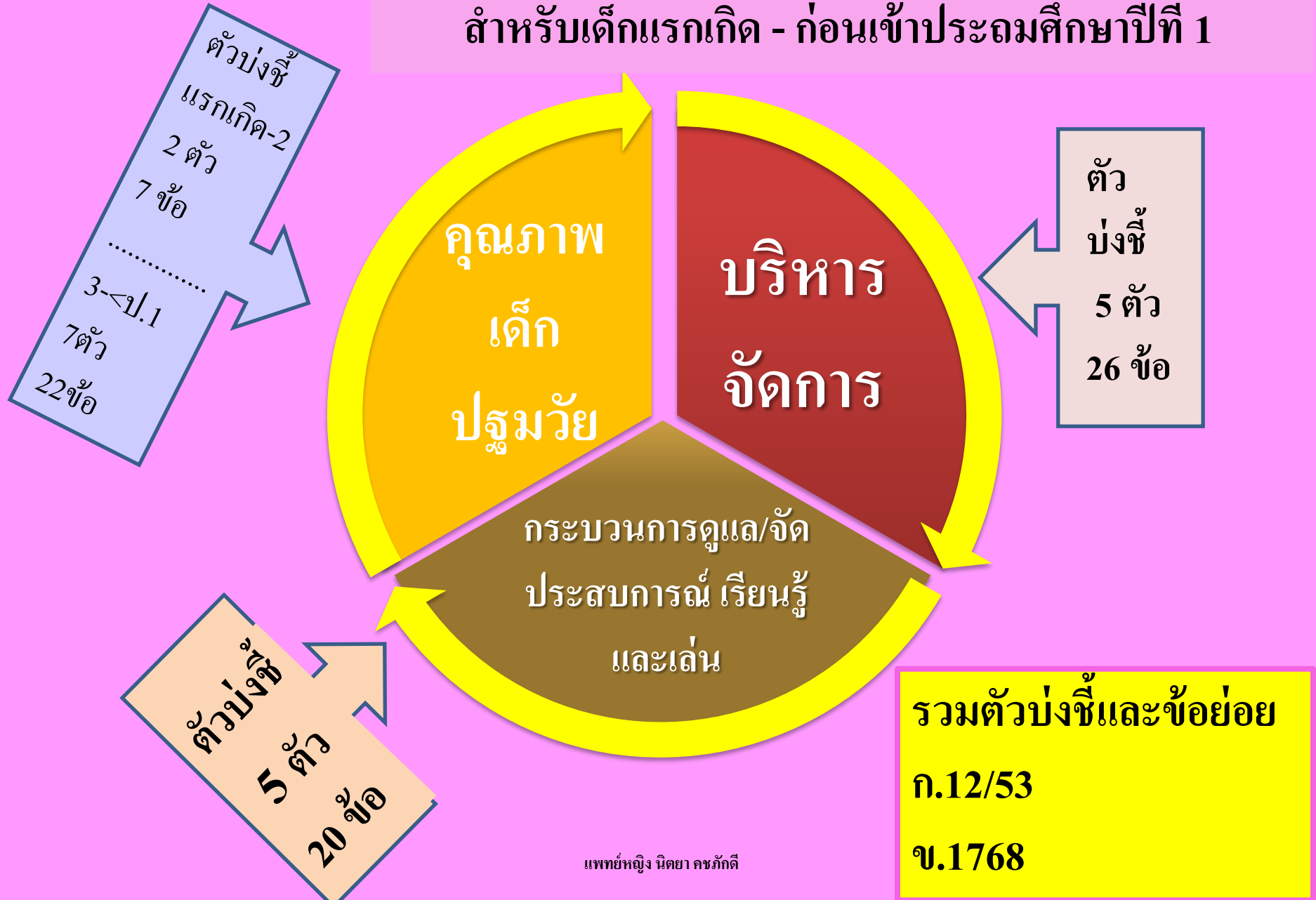
2. พัฒนาการสงสัยล่าช้า  
จำนวน 6,868 แห่ง

3. ฟันผุ > ร้อยละ  
60  
จำนวน 2,549  
แห่ง



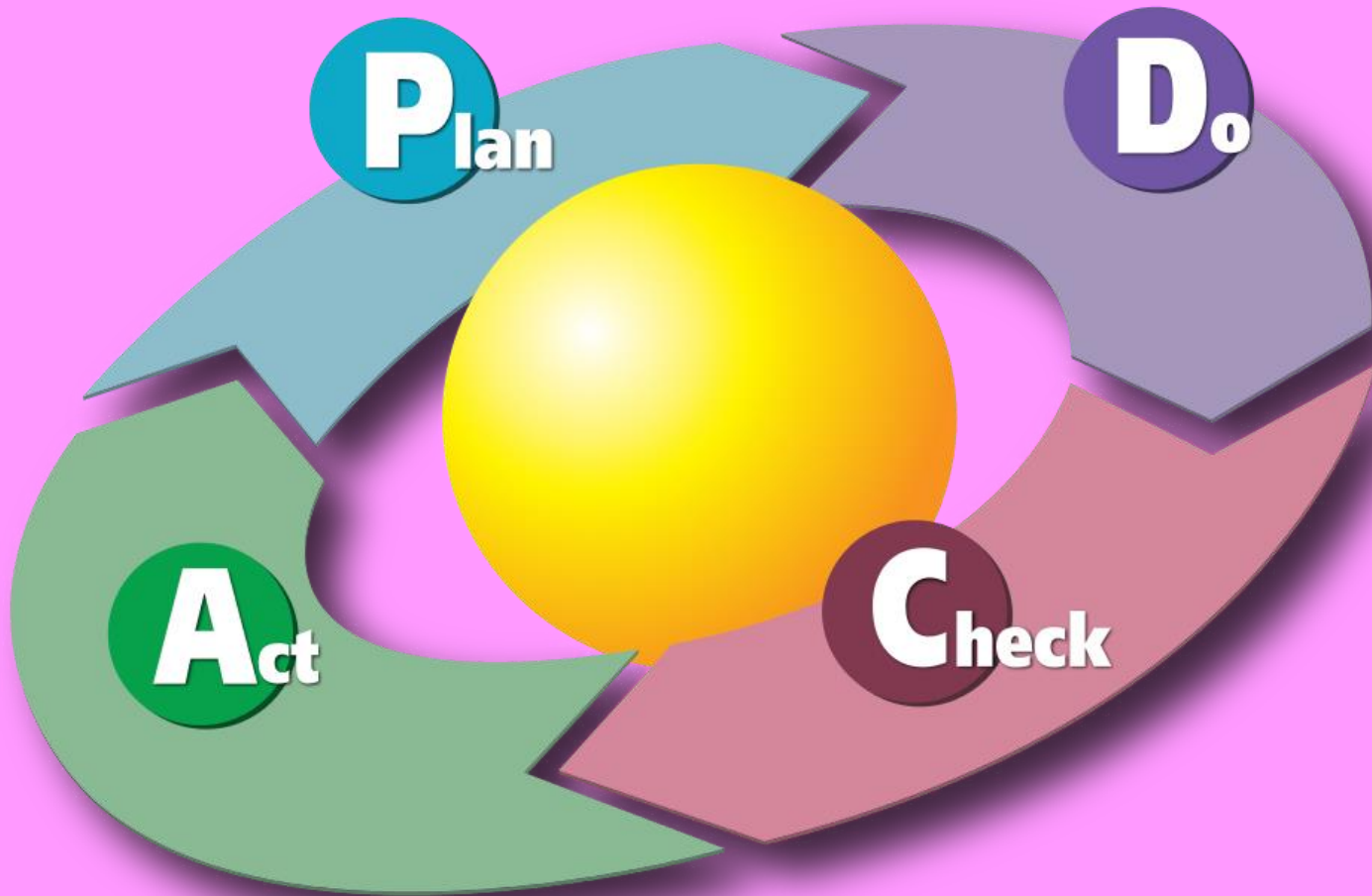
4. ไม่มีการเฝ้า  
ระวังควบคุม  
โรคติดต่อใน  
เด็ก  
จำนวน 480  
แห่ง

# (ร่าง) มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ สำหรับเด็กแรกเกิด - ก่อนเข้าประถมศึกษาปีที่ 1



# วงจรพัฒนาคุณภาพ

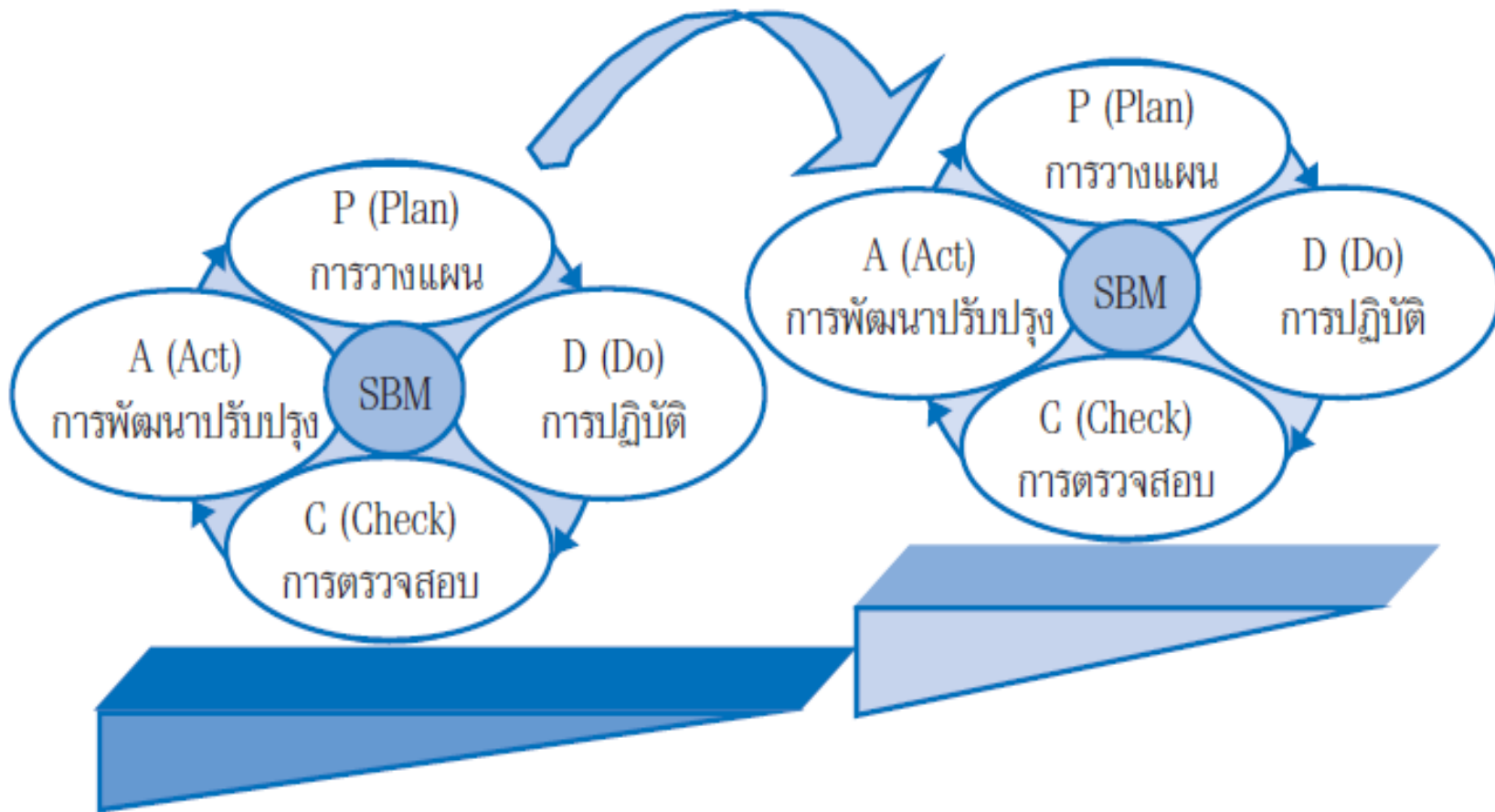
## Plan,Do,Check,Act\_Deming Cycle





# แนวคิดหลัก

## การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่มีการปฏิบัติดี



### ๓.๓ เกณฑ์การพิจารณามาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พศ. ....

มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ....

สำหรับเด็กแรกเกิด - อายุ ๖ ปี (ก่อนเข้าประถมศึกษาปีที่ ๑)

#### มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

| ตัวบ่งชี้ที่ | ชื่อตัวบ่งชี้                                       | จำนวนข้อย่อย |
|--------------|---|--------------|
| ๑.๑          | การบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ                        | ๓            |
| ๑.๒          | การบริหารจัดการบุคลากรทุกประเภทตามหน่วยงานที่สังกัด | ๔            |
| ๑.๓          | การบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย          | ๘            |
| ๑.๔          | <u>การจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพและการเรียนรู้</u>   | ๗            |
| ๑.๕          | การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน         | ๔            |

#### มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแลและจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย

| ตัวบ่งชี้ที่ | ชื่อตัวบ่งชี้  | จำนวนข้อย่อย |
|--------------|--|--------------|
| ๒.๑          | การดูแลและพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน  | ๕            |
| ๒.๒          | <u>การส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายและดูแลสุขภาพ</u>                           | ๕            |
| ๒.๓          | การส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา ภาษาและการสื่อสาร                            | ๕            |
| ๒.๔          | การส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ สังคม ปลูกฝังคุณธรรมและความเป็นพลเมืองดี | ๓            |
| ๒.๕          | การส่งเสริมเด็กในระยะเปลี่ยนผ่านให้ปรับตัวสู่การเชื่อมต่อในชั้นถัดไป         | ๒            |

## มาตรฐานด้านที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย

| ตัวบ่งชี้ที่   | ชื่อตัวบ่งชี้   | จำนวนข้อย่อย |
|--|---|--------------|
| <b>สำหรับเด็กแรกเกิด-อายุ ๒ ปี (๒ ปี ๑๑ เดือน ๒๙ วัน)</b>        |   |              |
| ๓.๑ ก  | เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัย                                   | ๑            |
| ๓.๒ ก  | เด็กมีพัฒนาการสมวัย   | ๖            |
| <b>สำหรับเด็กอายุ ๓ ปี-อายุ ๖ ปี (ก่อนเข้าประถมศึกษาปีที่ ๑)</b> |   |              |
| ๓.๑ ข  | เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัยและมีสุขนิสัยที่เหมาะสม            | ๓            |
| ๓.๒ ข  | เด็กมีพัฒนาการสมวัย   | ๑            |
| ๓.๓ ข  | เด็กมีพัฒนาการด้านการเคลื่อนไหว                             | ๒            |
| ๓.๔ ข  | เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ                              | ๓            |
| ๓.๕ ข  | เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้และสร้างสรรค์            | ๕            |
| ๓.๖ ข  | เด็กมีพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร                         | ๔            |
| ๓.๗ ข  | เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม คุณธรรม มีวินัยและความเป็นพลเมืองดี | ๔            |



ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ การจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพและการเรียนรู้

| ข้อ   | รายการพิจารณา   | เกณฑ์การพิจารณา                       |                                     |  |                                       | ข้อมูลประกอบการพิจารณา   |
|-------|---|---------------------------------------|-------------------------------------|--|---------------------------------------|--|
|       |   | ๐<br>ต้องปรับปรุง                     | ๑<br>ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ               | ๒<br>ดี                                | ๓<br>ดีมาก                            |  |
| ๑.๕.๑ | <p><u>มีการจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพ เพื่าระวังการเจริญเติบโตของเด็ก และดูแลการเจ็บป่วยเบื้องต้น</u></p> <p><input type="checkbox"/> ๑. จัดให้มีอาหารที่เหมาะสม และเพียงพอตามวัยทุกวัน</p> <p><input type="checkbox"/> ๒. จัดให้มีเครื่องชั่งน้ำหนักและเครื่องวัดความยาว/ ส่วนสูง ที่ได้มาตรฐาน ติดตั้งถูกต้อง และมีการฝึกใช้งานอย่างถูกวิธี</p> <p><input type="checkbox"/> ๓. ประเมินการเจริญเติบโตเป็นรายบุคคล อย่างถูกวิธี และมีการบันทึกข้อมูลน้ำหนัก ส่วนสูงลงในกราฟการเจริญเติบโต เป็นรายบุคคลอย่างต่อเนื่องอย่างน้อยทุก ๓ เดือน</p> <p><input type="checkbox"/> ๔. มียาและเวชภัณฑ์สามัญประจำบ้านและอุปกรณ์ที่จำเป็นสำหรับปฐมพยาบาลเบื้องต้น</p> <p><input type="checkbox"/> ๕. จัดให้มีการอบรมปฐมพยาบาลและฝึกช่วยชีวิตเบื้องต้น (CPR)</p> | <p>ไม่มีการจัดการตามรายการพิจารณา</p> | <p>มีการจัดการตามข้อ ๑, ๒ และ ๓</p> | <p>มีการจัดการตามข้อ ๑, ๒, ๓ และ ๔</p> | <p>มีการจัดการครบตามรายการพิจารณา</p> | <p>-มีเครื่องชั่งน้ำหนักและเครื่องวัดส่วนสูงตามมาตรฐาน และควรใช้เครื่องชั่งน้ำหนักที่มีความละเอียด ๐.๑ กิโลกรัม และ เครื่องวัดส่วนสูงที่มีความละเอียด ๐.๑ เซนติเมตร</p> <p>-เครื่องวัดส่วนสูงแบบนอนสำหรับเด็กเล็ก</p> <p>-หลักฐานแสดงการจัดทำบันทึกการ</p> |

| ชื่อ   | รายการพิจารณา  | เกณฑ์การพิจารณา                         |                                |  |  | ข้อมูลประกอบการพิจารณา         |
|--------|--|---|--------------------------------|--|--|--------------------------------|
|        |  | ๐<br>ต้องปรับปรุง                       | ๑<br>ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ          | ๒<br>ดี                                | ๓<br>ดีมาก                             |                                |
| ๓.๑.๓๒ | <input type="checkbox"/> <u>เด็กมีสุขภาพช่องปากดี</u> <u>นมฟันผุ</u> | เด็กไม่มีฟันผุ<br>น้อยกว่า<br>ร้อยละ ๔๐ | เด็กไม่มีฟันผุ<br>ร้อยละ ๔๐-๕๐ | เด็กไม่มีฟันผุ<br>มากกว่า<br>ร้อยละ ๕๐ | เด็กไม่มีฟันผุ<br>มากกว่า<br>ร้อยละ ๕๕ | -บันทึกผลการตรวจ<br>สุขภาพเด็ก |



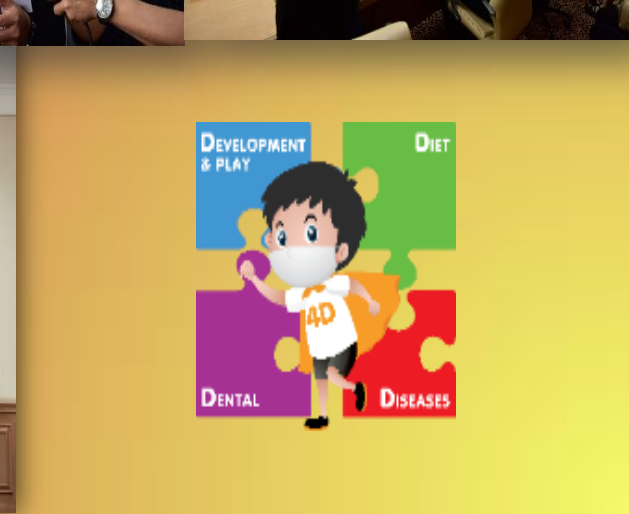


# นโยบายการยกระดับคุณภาพของสถานพัฒนา เด็กปฐมวัยด้านสุขภาพ (4D) ปี 2564

“จากการแถลงข่าวโครงการส่งเสริมคุณภาพสถานพัฒนาเด็ก  
ปฐมวัยด้านสุขภาพ 4D ”

โดย : ดร.สาธิต ปิตุเตชะ รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงสาธารณสุข  
ในวันที่ 7 มกราคม 2564 ณ กระทรวงสาธารณสุข

“นำมาสู่การยกระดับคุณภาพสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย”



# เป้าหมายการดำเนินงานกลุ่มเด็กปฐมวัย 3-6 ปี ปีงบประมาณ 2565

## มาตรการสำคัญ

1. ฝ้าระวังการเจริญเติบโต พัฒนาการและสุขภาพช่องปากเด็กปฐมวัยในสถานการณ์ COVID 19
2. ยกระดับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยด้านสุขภาพ (4D)
3. ส่งเสริมการเล่นของเด็กปฐมวัยในครอบครัว สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยและชุมชนภายใต้ Concept 3F (Family Free Fun)

## เป้าประสงค์

1. เด็กอายุ 3-5 ปี มีการเจริญเติบโตและ พัฒนาการสมวัย ปราศจากฟันผุ
2. ยกระดับ พื้นที่ต้นแบบเด็กไทยเล่นเปลี่ยนโลกและพัฒนาผู้อำนวยการเล่น ตำบลละ 1 แห่ง

## สิ่งสนับสนุน

- สื่อประชาสัมพันธ์ 9 อย่างเพื่อสร้างลูก
- คู่มือ/คลิปวิดีโอ/โปสเตอร์เด็กไทยเล่นเปลี่ยนโลก สำหรับผู้อำนวยการเล่น (Play worker), พ่อแม่ ผู้เลี้ยงดูเด็ก, สพต.
- การอบรมออนไลน์หลักสูตรผู้อำนวยการเล่น (Play worker)
- สื่อนิทานที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพช่องปากในคลินิกเด็กดี และสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย
- คู่มือ DSPM และหลักสูตรอบรม E-learning DSPM
- แนวทางการดำเนินงานยกระดับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยด้านสุขภาพ (4D)

## ประเด็นความร่วมมือ

## การขับเคลื่อน

| กิจกรรม   | ค่าเป้าหมาย                                      | การติดตาม   |
|---|--|---|
| 1. จัดสัปดาห์รณรงค์คัดกรองพัฒนาการเด็กปฐมวัยระดับเขต ด้วย คู่มือ DSPM                                     | เขตสุขภาพที่ 1-13                                | - รายงานผลการคัดกรองพัฒนาการเด็ก ช่วงอายุ 9 , 18 , 30 ,42 และ 60 เดือน ในระบบ HDC           |
| 2. ขับเคลื่อนความครอบคลุมการคัดกรองพัฒนาการเด็ก ช่วงอายุ 9 , 18 , 30 ,42 และ 60 เดือน ในพื้นที่           | ร้อยละ 90  | - รายงานผลการคัดกรองพัฒนาการเด็ก ช่วงอายุ 9 , 18 , 30 ,42 และ 60 เดือน ในระบบ HDC           |
| 3. ยกระดับ สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ด้านสุขภาพ (4 D : Development and play/ Diet/Dental/Disease)               | สพต.ทุกสังกัดผ่านเกณฑ์การประเมินขั้นต้น ร้อยละ70 | - รายงานผลการประเมินตนเองของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยของฐานข้อมูลร่วม 4 กระทรวง (พม. มท. ศธ. สธ.) |
| 4. ประชาสัมพันธ์/ส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรทุกภาคส่วน เข้ารับบริการ พัฒนาศักยภาพผ่าน ระบบ Online และ Offline | 2 หลักสูตร 1. E-learning DSPM และ 2. Play Worker | - รายงานผลการฝึกอบรม E-learning DSPM และ Play Worker โดยผู้รับผิดชอบหลักสูตร                |





✓ **ชักชวน** สร้างแรงบันดาลใจ

✓ **ชี้แนะ** ทำความเข้าใจ

✓ **ช่วยเหลือสนับสนุน**

ให้ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน



บทบาทศูนย์อนามัยในการเผยแพร่มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ



# MOU 4 กระทรวง(ปี 2560 – 2564)

## กรอบการบูรณาการ ความร่วมมือกลุ่มเด็กปฐมวัย 4 กระทรวง



ครอบครัวเป็นฐาน ชุมชนร่วมสร้าง  
ศูนย์เด็กเล็กคุณภาพ  
บริการมาตรฐาน เข้าถึง ครอบคลุม

การบูรณาการโดยยึดเด็กเป็นศูนย์กลาง

|                                   | เด็กปกติ | เด็กป่วย | เด็กPSO<br>Psychosocial<br>Disadvantages<br>(บาดเจ็บ/ป่วย) |
|-----------------------------------|----------|----------|--|
| อายุ 5-6 ปี<br>สถานศึกษารัฐ/เอกชน |          |          |  |
| อายุ 3-4 ปี<br>ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก |          |          |  |
| อายุ 0-2 ปี<br>สถานบริการสร.      |          |          |  |

- ส่งเสริมการเกิดอย่างมีคุณภาพ  
ทารกแรกเกิดน้ำหนัก  
น้อยกว่า 2,500 กรัม **≤7%**
- ส่งเสริมการเจริญเติบโตเด็กคุณภาพ  
เด็ก 0-5 ปี สูงดีสมส่วน **63%**
- ส่งเสริมพัฒนาการเด็กสมวัย  
เด็กปฐมวัยมี  
พัฒนาการสมวัย **85%**
- ส่งเสริมครอบครัวอบอุ่น  
และชุมชนเข้มแข็ง  
ครอบครัวและชุมชน  
มีความเข้มแข็งขึ้น **70%**
- พัฒนาศูนย์เด็กเล็ก  
และร.ร.อนุบาลคุณภาพ  
ศูนย์เด็กเล็กและร.ร.อนุบาล  
มีคุณภาพตามมาตรฐาน **70%**
- เตรียมความพร้อมก่อน  
เข้าประถมศึกษา  
เด็กเข้าประถมศึกษา  
ความพร้อมก่อนเข้าประถมศึกษา **70%**

**กลไกการขับเคลื่อน**

ระดับชาติ : คณะกรรมการพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ  
คณะกรรมการส่งเสริมการพัฒนาเด็ก  
และเยาวชนแห่งชาติ

ระดับจังหวัด : คณะอนุกรรมการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย  
ระดับจังหวัด/กทม.

ระดับอำเภอ : คณะกรรมการพัฒนาคุณภาพชีวิต  
(ระบบสุขภาพอำเภอ)

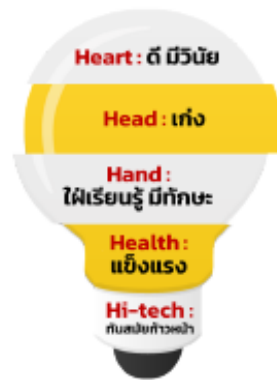


กิจกรรมรณรงค์เพื่อเสริมสร้างวินัย  
และการใฝ่เรียนรู้ทั่วประเทศ

- ส่งเสริมกิจกรรมการอ่าน
- เกมเข้าแถว/เข้าคิว
- สำนึกทานพระราชยา

# MOU 6 กระทรวง(ปี 2565 – 2569)

## กรอบการบูรณาการ ความร่วมมือกลุ่มเด็กปฐมวัย 6 กระทรวง (พ.ศ. 2565-2569)



ครอบครัวเป็นฐาน ชุมชนร่วมสร้าง  
ศูนย์เด็กเล็กคุณภาพ  
บริการมาตรฐาน เข้าถึง ครอบคลุม

### วิสัยทัศน์

เด็กปฐมวัยทุกคนมีการพัฒนาอย่างรอบด้านเต็มตามศักยภาพ  
โดยคำนึง ถึงคุณภาพ ความเท่าเทียม และความจำเป็นขั้นพื้นฐาน  
ของเด็กปฐมวัย เพื่อนำไปสู่ความเป็นพลเมืองคุณภาพ

### เป้าประสงค์

- เด็กปฐมวัยมีการเจริญเติบโตเต็มศักยภาพพัฒนาการสมวัย  
และมีคุณภาพชีวิตที่ดี
- เด็กปฐมวัยได้รับบริการและคุ้มครองอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม  
ตามมาตรฐาน
- เด็กปฐมวัยเติบโตเป็นพลเมืองคุณภาพ

- ด้านการส่งเสริมการตั้งครก  
อย่างมีคุณภาพ  
• ผลิตตั้งครกที่ได้รับบริการ  
ฝากครกครบ 5 ครั้งตามเกณฑ์ **80%**
- ด้านการส่งเสริมการเจริญเติบโต  
เต็มศักยภาพ  
• เด็ก 0-5 ปี สูงดีสมส่วน **72%**
- ด้านการส่งเสริมพัฒนาการ  
เด็กสมวัย  
• เด็ก 0-5 ปี มีพัฒนาการสมวัย **85%**
- ด้านการส่งเสริมความเข้มแข็ง  
ของครอบครัว  
• ค่าดัชนีความเข้มแข็งของครอบครัว **87%**
- ด้านการส่งเสริมสถานพัฒนา  
เด็กปฐมวัยให้ได้มาตรฐาน  
• สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ดำเนินการได้ตาม  
เกณฑ์มาตรฐาน สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย  
ขั้นต้น (ระดับ CI) **90%**
- ด้านการมีส่วนร่วมของชุมชน  
• ร้อยละของชุมชนมีส่วนร่วม ในการส่งเสริม  
และสนับสนุนการวิจัยและให้บริการแก่เด็ก  
ปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัด  
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น **90%**
- ด้านการเตรียมความพร้อม  
ก่อนเข้าประถมศึกษา  
• เด็กผ่านการประเมินความพร้อม  
ก่อนเข้าประถมศึกษา **70%**
- ด้านการพัฒนาระบบข้อมูล  
เด็กปฐมวัย  
• ระบบเชื่อมโยงฐานข้อมูลเด็กปฐมวัย **1ระบบ**

### กลไกการขับเคลื่อน

- ระดับชาติ : คณะกรรมการนโยบายการพัฒนาเด็กปฐมวัย, คณะกรรมการส่งเสริม  
การพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ
- ระดับกระทรวง : คณะอนุกรรมการประสานและส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัย
- ระดับจังหวัด : คณะอนุกรรมการส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัย ระดับจังหวัด/กทม.
- ระดับอำเภอ : คณะกรรมการพัฒนาคุณภาพชีวิต และระบบสุขภาพอำเภอ
- ระดับตำบล : คณะกรรมการกองทุนหลักประกันสุขภาพ ระดับท้องถิ่นและพื้นที่ (สปสข.)





สร้างอนาคตประเทศไทย  
ด้วยเด็กไทยคุณภาพ

Thank You

ผมอยากให้..พี่ ๆ ทุกท่านลอง  
ถามตัวเองว่า

“เราพอมีเวลาว่างสักนิดเพื่อ  
เด็ก ๆ ของเราไหม”

ถ้ามี..ผมขอให้นำเอาความรู้ที่  
ได้ในวันนี้ไปสู่เด็ก ๆ ที่เราดูแล